

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова»

«УТВЕРЖДАЮ»

профессиональной образовательной организации, директор

Руководитель

/Кондольская И.Ю./

«02»июня 2022 г.



**Рабочая программа учебного предмета**  
**ОД.01.01. «Иностранный язык»**  
**общеобразовательного цикла**  
**основной образовательной программы**

По специальностям среднего профессионального образования:

- 53.02.02. – Музыкальное искусство эстрады (по видам).
- 53.02.03.– Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);
- 53.02.04. – Вокальное искусство;
- 53.02.05. – Сольное и хоровое народное пение;
- 53.02.06.– Хоровое дирижирование;
- 53.02.07. – Теория музыки;
- 53.02.08. – Музыкальное звукооператорское мастерство

Самара, 2022 год.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) СОО, а также с учётом требований ФГОС по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО):

53.02.04. – Вокальное искусство;

53.02.06.– Хоровое дирижирование;

53.02.07. – Теория музыки;

53.02.03.– Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

53.02.02. – Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.05.- Сольное и хоровое народное пение;

53.02.08. – Музыкальное звукооператорское мастерство;

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова»

Разработчик: Швец Наталья Александровна, преподаватель английского языка ГБПОУ СО «Самарское музыкальное училище имени Д.Г. Шаталова»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА...	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	30
Приложение.....	31
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	

## **1. Пояснительная записка**

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 53.02.03 – 53.02.08;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» по профилям подготовки 53.02.03 – 53.02.08 (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности/профессии 53.02.04. Вокальное искусство;

53.02.06. Хоровое дирижирование; 53.02.07. Теория музыки; 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); 53.02.02. Музыкальное искусство эстрады (по видам); 53.02.05. Сольное и хоровое народное пение; 53.02.08. Музыкальное звукооператорское мастерство.

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Иностранный язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

**1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл, ОД.01 Базовые учебные дисциплины, ОД.01.01. «Иностранный язык».

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности.

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профилям подготовки 53.02.03 – 53.02.08 (для профессиональных образовательных организаций) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Иностранный язык» по профилям подготовки 53.02.03 – 53.02.08 в соответствии с учебным планом по специальности/профессии отводится:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 216 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 72 часов.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности/профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Иностранный язык».

Контроль качества освоения предмета «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профилям подготовки 53.02.03 – 53.02.08.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний. В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО. Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Иностранный язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла литература, психология общения, география, история, безопасность жизнедеятельности, информационные технологии в профессиональной деятельности, а также профессиональным модулем «ПМ.02. Педагогическая деятельность».

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала «общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации. Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций. В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме. В программе по предмету «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в следующих темах: I'm a musician, Musical Education, Conservatoire or Conservatory, Theatres, Concert life, Who is a performer, Outstanding pianists, Outstanding Violinists, European Composers, Russian Composers, The Orchestra, Tchaikovsky: Romeo and Juliet, Тема: Я – студент музыкального училища, Music Vocabulary, Music in Society and Culture, My favourite performer/composer, Creating a musical home environment, The World Music Awards, Topic: My favourite piece of Music, LAST TRAIN TO MEMPHIS: THE RISE OF ELVIS PRESLEY, The Musical instrument I play, Top 10 Opera Houses.

### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты

в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 04	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 05	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 06	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 07	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 08	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 09	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 10	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
-------------------------	--



	потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРб)</b>	

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)</b>
Личностные универсальные учебные действия (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности/профессии 53.02.04. Вокальное искусство; 53.02.06. Хоровое дирижирование; 53.02.07. Теория музыки; 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); 53.02.02. Музыкальное искусство эстрады (по видам); 53.02.05. Сольное и хоровое народное пение; 53.02.08. Музыкальное звукооператорское мастерство:

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО)
<b>Наименование ВПД</b>	
ПК 2.1	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
ПК 2.2	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО)
	музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
ПК 2.8	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**1 курс** – 252 часа (максимальная учебная нагрузка)

168 часов (обязательная аудиторная учебная нагрузка)

84 часа - самостоятельная работа

**2 курс** – 162 часа (максимальная учебная нагрузка)

108 часов (обязательная аудиторная учебная нагрузка)

54 часа – самостоятельная работа

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Семестр	Кол-во групп	Количество часов			Форма итогового контроля
		Трудоёмкость/ часы	В том числе		
			Аудиторных	Самост. работа	
		Всего			
I	3	56 ч	56	28	Контрольная работа
II	3	36 ч	36	18	Контрольная работа
<b>Итого</b>		<b>92 ч</b>	<b>92</b>	<b>46</b>	

## 1 курс

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>252</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>	-
<i>практические занятия</i>	54
<i>контрольные работы</i>	2
<i>курсовая работа (проект) индивидуальный проект (не предусмотрены)</i>	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>84</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)</i>	

## 2 курс

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>	-
<i>практические занятия</i>	34
<i>контрольные работы</i>	2
<i>курсовая работа (проект) индивидуальный проект (не предусмотрены)</i>	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта (4 семестр)</i>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Тематический план.

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Английский язык» по курсам и семестрам

\*ПЗ – практические занятия

\*СР – самостоятельная работа

#### 1 курс I семестр

№	Содержание учебного материала	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	
			ПЗ	СР
1	Topic I'm a musician, новая лексика	6	4	2
2	Грамматика. Настоящее время	6	4	2
3	Развитие монологической речи, диалогической речи	6	4	2
4	Аудирование	3	2	1
5	Watching a film	2	1	1
6	Контрольная работа	1	1	
	<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>

### 1 курс II семестр

№	Содержание учебного материала	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	
			ПЗ	СР
1	Musical Education, чтение, перевод, новая лексика	28	18	10
2	Грамматика. Прошедшее время	6	4	2
3	Развитие монологической речи, диалогической речи	13	9	4
4	Грамматика. Будущее время. Повторение	9	6	3
5	Watching a film	3	2	1
6	Контрольная работа	1	1	
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>20</b>

### 2 курс III семестр

№	Содержание учебного материала	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	
			ПЗ	СР
1	Тема: Я – студент музыкального училища, новая лексика	5	3	2
2	Грамматика. Настоящее время	6	4	2
3	Music, чтение, перевод, лексика	6	4	2

<b>4</b>	Аудирование	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	Watching a film	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	Контрольная работа	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>

### 2 курс IV семестр

№	Содержание учебного материала	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	
			ПЗ	СР
<b>1</b>	Topic My favourite piece of Music, Elvis Presley, the Musical instrument I play, новая лексика	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	Грамматика. Прошедшее время. Модальные глаголы	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	Развитие монологической речи, диалогической речи	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	Аудирование	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	Watching a film	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	Контрольная работа	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>

### 3.2. Календарно-тематический план

#### Первый курс I семестр



№	Кол-во часов	Учеб. нед.	Тема занятия	Вид учебного занятия	Наглядные пособия и оборудование	Самостоятельная работа студентов	Межпредметные связи
1	1	1	Вводный урок	Практическое занятие	Таблица	Ответы на вопросы	История, литература, география
2	1	2	<b>Present Simple</b>	Практическое занятие	Таблица, схема	Учить правила, выполнить письменно упр-я с.5	История, литература, география
3	1	3	Harry Potter and the Deathly Hallows: Movie CLIP - The Three Brothers	Практическое занятие	Видео, раздаточный материал	Ответы на вопросы по видео	История, литература, география
4	1	4	Topic I'm a musician	Практическое занятие	Учебное пособие	Чтение, перевод	История, литература, география
5	1	5	Развитие монологической речи	Практическое занятие	Учебное пособие, аудио	Ответы на вопросы	История, литература, география
6	1	6	Грамматика. <b>Present Continuous</b>	Практическое занятие	Учебное пособие, рабочие тетради	Учить правила, с.3	История, литература, география
7	1	7	Определённый и неопределённый артикли	Практическое занятие	Учебное пособие	Учить правила	История, литература, география
8	1	8	<b>Present Perfect</b>	Практическое занятие	Учебное пособие	Учить правила, с.15	История, литература, география
9	1	9	Введение новой лексики	Практическое занятие	Учебное пособие, схемы, рабочие тетради	Учить ЛЕ	История, литература, география
10	1	10	<b>Present Perfect Continuous</b>	Практическое	Учебное	Учить правила, с.19	История,

				занятие	пособие, аудио		литература, география
11	1	11	Аудирование. Перевод текста	Практическое занятие	Учебное пособие, рабочие тетради	Слушать текст, переводить	История, литература, география
12	1	12	Развитие монологической речи	Практическое занятие	Учебное пособие	Ответы на вопросы	История, литература, география
13	1	13	Развитие диалогической речи	Практическое занятие	Учебное пособие	Учить диалог	История, литература, география
14	1	14	Аудирование. Film Twilight	Практическое занятие	Учебное пособие, аудио/видео	Ответы на вопросы по видео	История, литература, география
15	1	15	Повторение	Практическое занятие	Учебное пособие, рабочие тетради	Повторить пройденный материал	История, литература, география
16	1	16	Контрольная работа	Проверка знаний		Контрольная работа	История, литература, география

### Первый курс II семестр

№	Кол-во часов	Учеб. нед.	Тема занятия	Вид учебного занятия	Наглядные пособия и оборудование	Самостоятельная работа студентов	Межпредметные связи
17	1	17	Повторение	Практическое занятие	Учебное пособие	Повторение пройденного материала	История, литература, география
18	1	17	Грамматика. <b>Past Simple</b>	Практическое занятие	Учебное пособие	Учить правила, с.11	История, литература, география
19	1	18	Аудирование. Film Pirates of the Caribbean 1	Практическое занятие	Видео, раздаточный материал	Ответы на вопросы по видео	История, литература, география
20	1	18	Развитие монологической речи	Практическое занятие	Учебное пособие, аудио	Ответы на вопросы	История, литература, география
21	1	19	Упражнения в чтении	Практическое занятие	Учебное пособие, аудио	Чтение текста	История, литература, география
22	1	19	Грамматика. <b>Past Continuous</b>	Практическое занятие	Учебное пособие, рабочая тетрадь	Учить правила, с.13	История, литература, география
23	1	20	Введение новых лексических единиц	Практическое занятие	Учебное пособие	Учить ЛЕ	История, литература, география
24	1	20	<b>Past Perfect</b>	Практическое занятие	Учебное пособие, аудио	Учить правила, письменно упр-я с.31	История, литература, география
25	1	21	Развитие диалогической речи	Практическое занятие	Учебное пособие	Диалог	История, литература, география
26	1	21	<b>Past Perfect Continuous</b>	Практическое	Учебное	Учить правила,	История,

				занятие	пособие	письменно упр-я, с. 33	литература, география
27	1	22	Reading activities. Before, while and after reading the text	Практическое занятие	Учебное пособие	Чтение, перевод, ответы на вопросы	История, литература, география
28	1	22	Развитие монологической речи	Практическое занятие	Учебное пособие	Ответы на вопросы	История, литература, география
29	1	23	Обороты there is/there are	Практическое занятие	Учебное пособие	Учить правила, письменно упр-я	История, литература, география
30	1	23	Musical Education	Практическое занятие	Учебное пособие	с.33, чтение, перевод, ответы на вопросы	История, литература, география
31	1	24	Conservatoire or Conservatory	Практическое занятие	Учебное пособие, видео	Чтение, перевод, ответы на вопросы	История, литература, география
32	1	24	Введение новых лексических единиц	Практическое занятие	Учебное пособие	Учить ЛЕ	История, литература, география
33	1	25	Theatres	Практическое занятие	Учебное пособие	Чтение, перевод, ответы на вопросы	История, литература, география
34	1	25	Concert life	Практическое занятие	Учебное пособие	Чтение, перевод, ответы на вопросы	История, литература, география
35	1	26	Развитие монологической речи	Практическое занятие	Учебное пособие	Ответы на вопросы	История, литература, география

36	1	26	Развитие диалогической речи	Практическое занятие	Учебное пособие	Диалог	История, литература, география
37	1	27	Грамматика. <b>Future Simple</b>	Практическое занятие	Учебное пособие	Учить правила, с. 43,45,47	История, литература, география
38	1	27	Who is a performer?	Практическое занятие	Учебное пособие	Чтение, перевод, ответы на вопросы	История, литература, география
39	1	28	Outstanding pianists	Практическое занятие	Учебное пособие	Чтение, перевод, ответы на вопросы	История, литература, география
40	1	28	Грамматика. <b>Future Continuous</b>	Практическое занятие	Учебное пособие	Учить правила, с.49	История, литература, география
41	1	29	Outstanding Violinists	Практическое занятие	Учебное пособие	Чтение, перевод, ответы на вопросы	История, литература, география
42	1	29	European Composers	Практическое занятие	Учебное пособие	Чтение, перевод, ответы на вопросы	История, литература, география
43	1	30	Грамматика. <b>Future Perfect</b>	Практическое занятие	Учебное пособие	Учить правила, с.48-49	История, литература, география
44	1	30	Russian Composers	Практическое занятие	Учебное пособие	Чтение, перевод, ответы на вопросы	История, литература, география

45	1	31	The Orchestra	Практическое занятие	Учебное пособие	Чтение, перевод, ответы на вопросы	История, литература, география
46	1	31	Грамматика. <b>Future Perfect Continuous</b>	Практическое занятие	Учебное пособие	Учить правила, с.76-77	История, литература, география
47	1	32	Развитие диалогической речи	Практическое занятие	Учебное пособие	Диалог	История, литература, география
48	1	32	Film Harry Potter and the Prisoner of Azkaban	Практическое занятие	Видео, раздаточный материал	Ответы на вопросы по видео	История, литература, география
49	1	33	Развитие монологической речи	Практическое занятие	Учебное пособие	Ответы на вопросы	История, литература, география
50	1	33	Tchaikovsky: Romeo and Juliet	Практическое занятие	Учебное пособие	Чтение, перевод, ответы на вопросы	История, литература, география
51	1	34	Грамматика. Настоящее и прошедшее время	Практическое занятие	Учебное пособие	упр.13 с.17, упр.22 с.24	История, литература, география
52	1	34	Грамматика. Настоящее и будущее время	Практическое занятие	Учебное пособие	с.39	История, литература, география
53	1	35	Развитие диалогической речи	Практическое занятие	Учебное пособие	Диалог	История, литература, география

54	1	35	Развитие монологической речи	Практическое занятие	Учебное пособие	Ответы на вопросы	История, литература, география
55	1	36	Повторение	Практическое занятие	Учебное пособие	Повторение пройденного материала	История, литература, география
56	1	36	Контрольная работа	Проверка знаний			История, литература, география

## Второй курс III семестр

№	Кол-во часов	Учеб. нед.	Тема занятия	Вид учебного занятия	Наглядные пособия и оборудование	Самостоятельная работа студентов	Межпредметные связи
1	1	1	Вводный урок	Практическое занятие	Таблица	Ответы на вопросы	История, литература, география
2	1	2	Грамматика. <b>Present Simple</b>	Практическое занятие	Таблица, схема	Учить правила, с.5	История, литература, география
3	1	3	Аудирование и чтение текста	Практическое занятие	Таблица, схема, учебное пособие, аудио	Ответы на вопросы	История, литература, география
4	1	4	Диалог	Практическое занятие	Учебное пособие	Учить диалог	История, литература, география
5	1	5	Аудирование. Перевод текста	Практическое занятие	Учебное пособие, аудио	Перевод письменно	История, литература, география
6	1	6	<b>Тема: Я – студент музыкального училища.</b>	Практическое занятие	Учебное пособие, рабочие тетради	Составить рассказ	История, литература, география
7	1	7	Грамматика. <b>Present Continuous</b>	Практическое занятие	Учебное пособие	Учить правила, с.3	История, литература, география
8	1	8	Music Vocabulary	Практическое занятие	Учебное пособие	Чтение, перевод	История, литература, география
9	1	9	Music in Society and Culture	Практическое занятие	Учебное пособие, схемы, рабочие тетради	Чтение, перевод	История, литература, география
10	1	10	<b>Present Perfect</b>	Практическое занятие	Учебное пособие, аудио	Учить правила, с.15	История, литература,



							география
11	1	11	Аудирование. Перевод текста	Практическое занятие	Учебное пособие, рабочие тетради	Слушать текст, переводить	История, литература, география
12	1	12	<b>Present Perfect Continuous</b>	Практическое занятие	Карта Италии	Учить правила, с.19	История, литература, география
13	1	13	My favourite performer/composer	Практическое занятие	Учебное пособие	Учить термины	История, литература, география
14	1	14	Диалог	Практическое занятие	Учебное пособие, аудио/видео	Учить диалог	История, литература, география
15	1	15	Повторение	Практическое занятие	Учебное пособие, рабочие тетради	Повторить пройденный материал	История, литература, география
16	1	16	Контрольная работа	Проверка знаний		Контрольная работа	История, литература, география

## Второй курс IV семестр

№	Кол-во часов	Учеб. нед.	Тема занятия	Вид учебного занятия	Наглядные пособия и оборудование	Самостоятельная работа студентов	Межпредметные связи
17	1	17	Повторение	Практическое занятие	Учебное пособие	Повторение пройденного материала	История, литература, география
18	1	18	Развитие монологической речи	Практическое занятие	Учебное пособие	Ответы на вопросы	История, литература, география
19	1	19	Грамматика. <b>Past Simple</b>	Практическое занятие	Учебное пособие, аудио	Учить правила, с.11	История, литература, география
20	1	20	Аудирование. Перевод текста	Практическое занятие	Учебное пособие, аудио	Перевод	История, литература, география
21	1	21	Creating a musical home environment	Практическое занятие	Учебное пособие, аудио	Чтение, перевод	История, литература, география
22	1	22	Грамматика. <b>Past Continuous</b>	Практическое занятие	Учебное пособие, рабочая тетрадь	Учить правила, с.13	История, литература, география
23	1	23	Watching a Film	Практическое занятие	Видео, раздаточный материал	Ответы на вопросы по видео	История, литература, география
24	1	24	Диалог	Практическое занятие	Учебное пособие, аудио	Выучить диалог	История, литература, география
25	1	25	<b>Past Perfect</b>	Практическое занятие	Учебное пособие	Учить правила, упр на с.31	История, литература, география
26	1	26	The World Music Awards	Практическое	Учебное	Чтение, перевод	История,

				занятие	пособие		литература, география
27	1	27	Topic: My favourite piece of Music	Практическое занятие	Учебное пособие, видео	Составить рассказ	История, литература, география
28	1	28	<b>Past Perfect Continuous</b>	Практическое занятие	Презентация	Учить правила, письменно упр-я с.33	История, литература, география
29	1	29	Диалог	Практическое занятие	Учебное пособие	Составить диалог	История, литература, география
30	1	30	LAST TRAIN TO MEMPHIS: THE RISE OF ELVIS PRESLEY	Практическое занятие	Учебное пособие	Чтение, перевод	История, литература, география
31	1	31	Watching a Film	Практическое занятие	Видео, раздаточный материал	Ответы на вопросы по фильму	История, литература, география
32	1	32	Topic The Musical instrument I play	Практическое занятие	Учебное пособие	Составить рассказ	История, литература, география
33	1	33	Modal Verbs	Практическое занятие	Учебное пособие	Учить правила, письменно упр-я	История, литература, география
34	1	34	Top 10 Opera Houses	Практическое занятие	Учебное пособие	Чтение, перевод	История, литература, география
35	1	35	Повторение	Практическое занятие	Учебное пособие	Повторение пройденного материала	История, литература, география

36	1	36	Контрольная работа	Проверка знаний			История, литература, география
----	---	----	--------------------	--------------------	--	--	--------------------------------------

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для мела (маркера)

Технические средства обучения:

- телевизор;
- магнитофон;
- интерактивная доска;
- проектор;
- видеоустройство.

### **Для обучающихся**

#### **Нормативно-правовые акты:**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 01.07.2017, с изм. от 16.11.2017) «О статусе военнослужащих».

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 07.03.2018, с изм. от 22.05.2018) «О воинской обязанности и военной службе».

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об альтернативной гражданской службе».

Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «О противодействии терроризму» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).

### **Информационное обеспечение обучения**

## **Основная литература для студентов**

1. Баранова К.М., Дули Д. Starlight. Английский язык, 10 класс. Москва, 2012.
2. Баранова К.М., Дули Д. Starlight. Английский язык, 11 класс. Москва, 2012.
3. Бжиская Ю.В. Английский для музыкантов. Санкт-Петербург, 2017.
4. Крылова И.П. Грамматика современного английского языка. Москва, 2008.
5. Савельева Е.К., Савельева Г.А. Английский язык для музыкантов. Ростов-на-Дону, 2014.
6. Таскаева А.В., Арнаутова Н.Р. Английский язык для музыкантов. Челябинск, 2019.
7. Dementyeva N., Akimova N. English Tenses: Grammar Practice Activities. Samara State Pedagogical University, 2007.
8. Doff A., Thaine C. Empower: Upper Intermediate Student's Book. Cambridge University Press, 2015.
9. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2004.
10. Nikolayko A. English in Music. 2006.

## **Интернет-ресурсы:**

1. Электронные ресурсы «электронная книга регистрация путешествий». <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>;
2. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
3. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
4. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал).
5. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
6. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
7. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
8. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
9. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
<p>ПРб.01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);                      - оценка заданий для самостоятельной работы;                      - письменные/устные диктанты;                      - выполнение домашних заданий проблемного характера.</p>
<p>ПРб.02 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>	<p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);                      - тестирование;                      - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).                      - онлайн оценивание: <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a>  <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a> <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a>                      - выполнение домашних заданий проблемного характера.</p>
<p>ПРб.03 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);                      - письма личного характера;                      - анкета/заявление;                      - тестирование;                      - творческие задания.</p>
<p>ПРб.04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);                      - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;                      - составление резюме.</p>

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p>ОП.01. Педагогика</p> <p>Уметь: определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития</p> <p>Знать: взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; принципы обучения и воспитания; формы, методы и средства обучения и воспитания.</p>	<p>МДК 02.01.</p> <p>Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПК.3.2.</p> <p>Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Опыт практической деятельности: организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические); организации и проведения развлечений.</p> <p>Уметь: играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей.</p> <p>Знать: сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста; содержание и способы</p>	<p>ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04</p>	<p>I'm a musician, Musical Education, Conservatoire or Conservatory, Theatres, Concert life, Who is a performer, Outstanding pianists, Outstanding Violinists, European Composers, Russian Composers, The Orchestra, Tchaikovsky: Romeo and Juliet, Тема: Я – студент музыкального училища, Music Vocabulary, Music in Society and Culture, My favourite performer/composer, Creating a musical home environment, The World Music Awards, Topic: My favourite piece of Music, LAST TRAIN TO MEMPHIS: THE RISE OF ELVIS PRESLEY, The Musical instrument I play, Top 10 Opera Houses.</p>



	организации и проведения игровой деятельности дошкольников		
--	--	--	--

**Варианты профессионально-ориентированных заданий:**

Тема - Профессия, музыка.

1. Прочитайте текст «I'm musician», переведите на русский язык и представьте его в виде рассказа о себе.
2. Монологическое высказывание на тему «My favourite performer/composer».

Тема - Роль английского языка в современном мире.

1. Эссе «Английский язык в моей будущей профессии».

Тема - Современный мир профессий.

1. Сочинение на тему (на выбор) «Моя профессия – музыкант», «Моя профессия – учитель».

